

OBJETIVO

Desarrollar estrategias para la formación efectiva que permitan proveer oportunidades de aprendizaje de alta calidad para niños y jóvenes con discapacidad múltiple, discapacidad sensorial y Sordoceguera (DMDS-SC), empleando los principios, conocimientos, destrezas y mejoras prácticas de la experiencia de Perkins.

DIRIGIDO A

Estudiantes universitarios, maestros u otros prestadores de servicios educativos, familiares y cuidadores, aspirantes a maestros que asistan a nivel superior de formación docente, al igual que administradores y funcionarios de gobierno.

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario General

Ing. Alexis Sampedro Pinto
Secretario Académico

Mtro. Jorge Andrés Trejo Solís
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Mtro. Arturo Sámano Coronel
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Jefe de Educación Continua

DIRECTORIO PERKINS

Lic. Marta Elena Ramírez Moguel
**Representante para
México Centroamérica y el Caribe**

RESPONSABLE ACADÉMICO

Lic. Ana Paola Rodea Saldivar

DURACIÓN
120 h

HORARIO
Abierto

FECHA DE INICIO
22 de abril de 2024

SEDE
FES Aragón

MODALIDAD
A distancia



DIPLOMADO

**Educación de Estudiantes con
Discapacidad Múltiple,
Discapacidad Sensorial y
Sordoceguera: Nivel Básico**

“Educación para toda la vida”



Perkins
SCHOOL
FOR THE
BLIND

Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Universidad Nacional s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la
DUACyD Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024,
educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

El Diplomado Certificado de Capacitación para la educación de estudiantes con discapacidad múltiple, discapacidad sensorial y sordoceguera (DMDS-SC), es una compilación organizada de formación efectiva. Refleja los principios, conocimientos, destrezas y mejores prácticas de Perkins Internacional basada en más de 25 años de experiencia de trabajo a nivel mundial con educadores, familias y comunidades.

El proyecto de formación está integrado por una compilación de cursos organizados en tres niveles. Los dos primeros representan el contenido central que Perkins Internacional considera es esencial para proveer oportunidades de aprendizaje de alta calidad para niños y jóvenes con DMDS-SC.

En el primer nivel se enseñan los fundamentos básicos sobre las mejores prácticas en la educación de estudiantes con DMDS-SC.

En este evento académico se impartirá el primer nivel en cuatro módulos.

ESTRUCTURA MODULAR

I. BARRERAS EN LA PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE: ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SENSORIAL Y DISCAPACIDAD MÚLTIPLE

Expertas Especialistas: Lic. Ivonne González Hernández y Psic. Andrea Rocha Jove

- Personas en condición de discapacidad: enfoque de derechos humanos.
- Diversidad y experiencia de vida de los estudiantes con DMDV/SC.
- Reconstruyendo vínculos con las familias.
- Barreras del entorno y apoyos para las personas con discapacidad visual.
- Barreras del entorno y apoyos para las personas con discapacidad auditiva.
- Accesibilidad y apoyos sensoriales: uso del sentido del tacto en el aprendizaje.
- Accesibilidad y apoyos físicos.
- Organización de un entorno accesible para favorecer el procesamiento sensorial.

Duración: 33 horas.

II. ACCESIBILIDAD Y APOYOS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

Expertas Especialistas: Lic. Ana Paola Rodea Saldivar y Mtra. Angélica Amatista Bastarrachea Fajardo

- Comunicación: Clave para el aprendizaje y las relaciones.
- Toda comunicación se desarrolla a partir de la Conversación.
- Cómo, por qué, qué y dónde de la Comunicación.
- Reseñas de Estrategias para el desarrollo la Comunicación y el Lenguaje.

Duración: 38 horas.

III. EVALUACIÓN: LA BASE PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO/ PLANIFICACIÓN

Expertas Especialistas: Psic. Natalia Stella Nadal Rosas y Lic. Claudia Estela Orihuela Arriola

- Reseña de la Evaluación.
- Procesos, tipos y criterios de evaluación en el ciclo escolar.
- Evaluación por Observación.
- Participación de la Familia y Planificación centrada en la Persona.
- Pasando de la Evaluación al Programa Educativo respetando las trayectorias educativas de los estudiantes con DSDM/SC.

Duración: 22 horas.

IV. DESARROLLAR UN CURRÍCULO FLEXIBLE Y SIGNIFICATIVO

Expertos Especialistas: Dra. Mariely Aracely Quiñones Solís y Lic. Daniel Martínez Gámez

- Trayectoria educativa: ¿Quién, cómo y qué aprende? ¿A quién, cómo y qué se enseña?
- ¿Qué es un Currículo Flexible y Accesible?
- Desarrollo de un currículo para todos.

Duración: 27 horas.